

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МОБУ «Гимназия» г.Сертолово (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями 2018 года «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

1.1.4. Постановлением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»;

1.1.5. Положением о порядке организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении и находящихся на надомном обучении, по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

1.1.6. Учебным планом индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные организации, утвержденным приказом МОБУ «Гимназия» г. Сертолово.

1.2. Положение определяет порядок организации получения общего образования на дому учащихся на основании медицинских заключений, ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов.

2. Организация индивидуального обучения на дому детей на основании медицинских заключений, ОВЗ, детей-инвалидов

2.1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, обучающиеся в 1–11 классах образовательной организации, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право индивидуального обучения на дому.

2.2. Для организации индивидуального обучения на дому детей на основании медицинских заключений, ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) ученика предоставляют в образовательную организацию следующие документы:

— заявление с указанием условий обучения (на дому, комбинированно: на дому и с возможным дистанционным обучением) (приложение 1);

— медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии)

- индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии)
- 2.3. На основании представленных документов директором образовательной организации издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.
- 2.4. Для организации обучения на дому заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося на основании медицинских заключений, ОВЗ и детей-инвалидов, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета учебной нагрузки:
 - в 1-4 классах — до 8 часов в неделю; в 5-9 классах — до 10 часов в неделю;
 - в 10-11 классах – до 11 часов в неделю.Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.5. Дети, находящиеся на надомном обучении, числятся в контингенте образовательной организации и соответствующего класса.
- 2.6. При составлении расписания учитываются следующие факторы:
 - психофизические возможности ребенка;
 - методические показания, режим лечения.
- 2.7. Знания детей при надомном обучении систематически оцениваются по пятибалльной системе. Их фамилии, данные о промежуточной успеваемости, переводе из класса в класс, и выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 2.8. Систематически ведется журнал индивидуального обучения, где записывается дата занятия, содержание пройденного материала, домашние задания, выставляются текущие и отметки за четверть (полугодие, год). Отметки детей, обучающихся на дому, должны вноситься и в электронный журнал за четверть (2-4 классы) (полугодие, год – 2- 11 классы).
- 2.9. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные календарно-тематические планирования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- 2.10. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников;
- 2.11. Классные руководители ведут контроль за успеваемостью учащихся, осуществляют связь с семьей, оказывают ей помощь в воспитании обучающегося. Оценки, полученные учащимся в конце четверти (2-4 классы) (полугодия, года – 2-11 классы) выставляются учителями — предметниками из журнала индивидуального обучения в журнал класса, в который зачислен этот учащийся. Образовательная организация предоставляет на время обучения учащегося бесплатные учебники, художественную литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- 2.12. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество обучающихся, а также во избежание лишения его естественной социальной среды могут посещать занятия внеурочной деятельности, предусмотренные для данного класса;
- 2.13. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного

учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

2.14. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор образовательной организации имеет право организовать индивидуальное обучение дистанционно.

3. Ведение документации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. На каждого учащегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии составляют календарно-тематическое планирование, которые согласовываются с заместителем директора по УВР, курирующим организацию индивидуального обучения на дому и утверждаются директором образовательной организации.

3.2. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по УВР и утверждает директор образовательной организации по согласованию с родителями учащегося (лицами, их заменяющими – законными представителями).

3.3. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с учащимся директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за не проведенные уроки.

3.4. Контроль за исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому» осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения и директор образовательной организации.

4. Аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов и компонентов государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на обучении на дому, по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами образовательной организации, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся индивидуально обучающихся на дому осуществляется в соответствии с уставом образовательной организации и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений, утверждаемым федеральным государственным органом управления образованием.

4.3. Решение о переводе учащихся индивидуально обучающихся на дому в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для обучения на дому, и наличия по ним положительных годовых отметок.

4.4. Учащиеся индивидуально обучающиеся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.6. Учащиеся индивидуально обучающимся на дому, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в образовательной организации установленного образца.

4.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам,

обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

5.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах учебной нагрузки, указанной в п. 2.4.

5.2. В случае болезни учителя администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

5.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5.4. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

6.2. Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного образования;
 - на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
 - на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
 - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
 - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.
- 6.3. Обучающийся обязан:
- соблюдать устав и требования образовательного учреждения;
 - выполнять требования работников образовательного учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
 - соблюдать расписание занятий;
 - находиться дома в часы, отведенные для занятий;
 - вести дневник, выполнять домашние задания.

6.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребенка;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана образовательной организации;
- на платные дополнительные образовательные услуги (если такие есть).

6.5. Родители обязаны:

- выполнять устав образовательного учреждения, в части, касающейся их прав и обязанностей, требования образовательного учреждения;
- воспитывать своих детей;
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ с изменениями 2018 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативными документами.

6.7. Обязанности педагогических работников:

- выполнять образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературы;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять перспективно-тематическое планирование учебного материала с учетом учебного плана, иметь план-конспект урока (занятия);
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником.

6.8. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

6.9. Администрация образовательного учреждения обязана:

- осуществлять контроль за организацией индивидуального обучения детей на дому и методическое руководство;
- своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения на дому;
- обеспечивать своевременный подбор и замещение заболевших педагогов.

6.10. Порядок управления

Общее руководство обучением на дому осуществляется Комитетом образования Администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области. В его компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения детей на дому;
- контроль за организацией и осуществлением обучения детей на дому, использованием денежных средств.

7. Документация

При организации обучения больных детей на дому образовательная организация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справка медицинского учреждения;
- приказ по образовательной организации;
- расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное письменно с родителями (законными представителями), утвержденное директором образовательной организации;
- учебный план на каждого обучающегося;
- журнал учета проводимых занятий, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

**Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам
на дому на период, указанный в заключении медицинской организации**

В приказ

Директору

МОБУ «Гимназия» г.

Сертолово

(наименование образовательного учреждения)

В.А.Модину

_____/В.А.Модин
(подпись) (Ф.И.О.)

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____, _____
(Ф.И.О. ребенка, год рождения)

_____, обучающейся - класса

Проживающей по адресу: Лен. обл, Всеволожский район,
г. Сертолово, _____ д. _____ кв.

Телефон для связи: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе в период с " ____ " _____ 20__ г. по

" ____ " _____ 20__ г.

Основание – медицинская справка № _____ от _____ года, выданная _____

(наименование медицинского учреждения)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, КУГ, формой обучения, расписанием звонков, расписанием уроков, с промежуточной аттестацией ознакомлен(а), претензий по организации обучения и содержанию образовательных программ не имею.

" ____ " _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приказ № ____ - ш от « ____ » _____ 20__ г.